



(S)mart (A)id (M)ap

Wat is SAM?

Inhoudstafel

1. Aanleiding en noodzaak	3
2. Algemene doelstelling	5
3. SAM: technische fiche	6
3.1. <i>Wat heb je nodig om SAM te gebruiken?</i>	6
3.2. <i>Beschikbaarheid</i>	6
3.3. <i>Android versies</i>	7
3.4. <i>iOS versie</i>	7
3.5. <i>BlueStacks versie</i>	7
4. (S)mart (A)id (M)ap's sterke punten in een notendop	8
5. Contact	9

1. Aanleiding en noodzaak

We bedachten SAM uit ons werkdomein, zijnde een BuSO-school met opleidingen grootkeukenmedewerker, winkelhulp en logistiek assistent.

De laatste jaren focussen wij steeds meer op de talenten van onze leerlingen. Zo zijn het vaak trouwe en harde werkers die gespecialiseerd zijn in hun vak. Om hun talenten volledig tot uiting te kunnen laten komen, ontwikkelden we deze multifunctionele app.

De directe aanleiding voor het maken van de SAM-app kwam door de volgende zaken:

- De chaotische lesaanvangen.
- De planmatige workload om de taakverdelingen aan de man te brengen zonder klassikale discussie over de aangewezen taken.
- De ontgoocheling bij de leerkrachten als met het papieren lesmateriaal niets meer werd gedaan na het lesmoment.
- Het tijdsverlies om voor elke leerling bij lesaanvang zijn specifieke lesaanpak te verduidelijken.

Door een toenemend divers klaspubliek was er nood aan “workload-reductie” en “welbevindenverhoging” voor de leerkracht in de klas.

Van de co-teacher “SAM” aanvaarden de leerlingen zonder enige discussie hun taken waardoor de planlast en weerspannige taakaanvaarding volledig wegvalt.

De nood aan gestructureerde stappenplannen is beduidend hoog en vaak noodzakelijk voor onze leerlingen om hun taak resultaatgericht en volmaakt tot een goed einde te brengen.

Digitale stappenplannen staan korter tegen hun virtuele leefwereld en zijn veel gebruiksvriendelijker dan papieren versies. Omdat elke leerling verschillend is en verschillende ondersteuningsniveaus nodig heeft, zorgt SAM voor een SMART-ondersteuning in de klas. Op leerlingniveau kunnen we in SAM gaan bepalen welke ondersteuning de leerling nodig heeft (visuele ondersteuning, rekenkundige ondersteuning, ondersteuning met gesproken tekst...).

Aangezien alle stappenplannen digitaal beschikbaar zijn, is er geen behoefte meer om cursussen samen te stellen en de leerlingen te overstelpen met papier, dat misschien toch in de prullenmand zal belanden.

De digitale stappenplannen dragen bij tot het verder ondersteunen van de digitale geletterdheid en ICT-kennis van het individu, een broodnodige competentie op de toekomstige en huidige arbeidsmarkt. Deze noodzaak overschrijdt onze schoolgrenzen en beperkt zich dus niet tot het bijzonder onderwijs.

Na onderzoek binnen alle onderwijsvormen en bij verschillende scholen, weten we dat er nood is aan optimale digitale stappenplanners om leerlingen te ondersteunen en/of te begeleiden in hun opleiding.

Door de implementatie van de spraaktechnologie wordt de app ook inzetbaar voor leerlingen met een visuele beperking en/of voor leerlingen met een taalachterstand of dyslexie. Deze toepassing van spraaktechnologie is tevens toepasbaar waar er moeilijk of geen mogelijkheid is om een tablet te

bedienen. Dit opent nog meer mogelijkheden met toepassingen in andere opleidingen en op de werkvloer (SIG, Duaal, ABO...).

2. Algemene doelstelling

SAM geeft elke leerling de kans om zijn eigen talenten te ontwikkelen en/of toe te passen, zowel op school als op de werkvloer.

- **Beter leren op maat**
SAM brengt rust in de klasgroep en biedt de leerling meer leertijd. Hierdoor kan de leerkracht meer gedifferentieerd lesgeven volgens het leertempo en de leerbehoeften van elke leerling.
- **Betere interactie en samenwerking**
SAM biedt de mogelijkheid om gestructureerd en gestuurd allen samen tijdens eenzelfde lesmoment aan verschillende taken en/of leerdoelstellingen te laten werken. Aan elke opdracht worden specifieke doelstellingen per leerling gekoppeld. Hierdoor wordt er automatisch gedifferentieerd. De niet-behaalde doelstellingen kunnen vlot worden bijgestuurd en op een ander lesmoment opnieuw worden aangeboden.
- **Afstandsonderwijs**
SAM biedt de mogelijkheid om thuis de stappenplannen van de les te herhalen en extra in te oefenen.

3. SAM: technische fiche

3.1. Wat heb je nodig om SAM te gebruiken?

- Een toestel waarop SAM beschikbaar is (zie 3.2.).
- Een uitstekende netwerkverbinding (WIFI/4G/LAN).
- SAM-app van de Google Play Store/Apple App Store.
- Hoe aanloggen in SAM:
 - Via SAM licentie (gebruiker en paswoord) kan je in te loggen in de Cloud in jouw persoonlijke omgeving.
 - Door op de toets 'demo stappenplannen' te drukken, log je aan als een algemene gebruiker en heb je een aantal vrij te gebruiken stappenplannen ter beschikking.

3.2. Beschikbaarheid

SAM is beschikbaar in de Google Play Store:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=be.rvesolutions.sam2>

SAM is beschikbaar in de Apple App Store:

<https://apps.apple.com/be/app/mysam/id1531449511>

Er zijn 3 hoofdmodules:

- SAM LESSEN: te gebruiken door de leerlingen ter ondersteuning van taken in de les.
- SAM VRIJ OEFENEN: te gebruiken door de leerlingen buiten de lessen (ondersteuning afstandsonderwijs, hulp bij duaal leren, inoefenen van de taken van de les...).
- SAM Text-To-Speech: ter ondersteuning van leerlingen met leesproblemen.

	SAM LESSEN	SAM VRIJ OEFENEN	SAM Text-To-Speech
Android Tablet	beschikbaar	beschikbaar	beschikbaar (****)
Android Smartphone	niet beschikbaar	beschikbaar	beschikbaar (****)
Chromebook (*)	beschikbaar	beschikbaar	beschikbaar (****)
iPhone	niet beschikbaar	beschikbaar	beschikbaar
iPad	30/06/2021	beschikbaar	beschikbaar
macOS (**)	beschikbaar 30/06/2021 (*****)	beschikbaar 31/12/2020 (*****)	niet beschikbaar 31/12/2020 (*****)
Windows (**)	beschikbaar	beschikbaar	niet beschikbaar
Linux (***)	beschikbaar	beschikbaar	niet beschikbaar

(*) met PlayStore toegang

(**) met BlueStacks Android emulator

(***) met Genymotion of andere Android emulator

(****) enkel mogelijk als de TTS-module van het toestel Nederlands ondersteunt als taal

(*****) zonder emulator beschikbaar vanaf versie macOS 10.15

3.3. *Android versies*

Codename	Version	API level/NDK release
Android10	10	API level 29
Pie	9	API level 28
Oreo	8.1.0	API level 27
Oreo	8.0.0	API level 26
Nougat	7.1	API level 25
Nougat	7.0	API level 24
Marshmallow	6.0	API level 23
Lollipop	5.1	API level 22
Lollipop	5.0	API level 21
KitKat	4.4 - 4.4.4	API level 19

3.4. *iOS versie*

Vanaf iOS 13.0

3.5. *BlueStacks versie*

Vanaf versie 4

4. (S)mart (A)id (M)ap's sterke punten in een notendop

- App die kan worden uitgerold van basisschool tot op de werkvloer
- Voorspelbaarheid voor de leerling
- Eenvoudig taalgebruik
- Planlast daalt voor de leerkracht
- Rustige klasomgeving
- Talenten ontwikkelen
- Welbevinden van de leerlingen
- Welbevinden van de leerkrachten
- Duaal leren
- Micro-management neemt angst weg
- Ondersteuning afstandsonderwijs

5. Contact

Verantwoordelijke: Hilde Aelbrecht (directie@mai.vko.be)

Globale coördinatie project: Stef De Feyter (stef.defeyter@docent.mai.vko.be)

Technische coördinatie project: Ronny Van Elewyck (ronny.vanelewyck@rvesolutions.be)

www.sam2020.be



aanmelden

